

واحد	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)	
/۵	(ب)	الف.
/۵	ب). أنا أحب <u>الرياضة</u>	الف) في طريقة يشاهد <u>نهرًا</u>
۱	.....<u>جلس</u>.....	.....<u>معادل فارسي افعال زير را بنويسيد.</u>
/۵	.....<u>گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنيد.</u>	.....<u>أربعه</u>
۱	.....<u>دختلت في الصف</u>. ....	.....<u>نهر</u>
/۵	.....<u>يشربون الماء</u>.....	.....<u>يشربون الماء</u>
/۵	.....<u>در هر دو کلمه ناهمانگ را از نظر معنی يا مفهوم مشخص كنيد.</u>	.....<u>خمسه</u>
۱	.....<u>الف) أنا وردة</u>.....	.....<u>الف) أنا وردة</u>
/۵	.....<u>ب) مصنوع مكتبة</u>.....	.....<u>ب) مصنوع مكتبة</u>
۱	.....<u>الف) أنت حداد</u>.....	.....<u>الف) أنت حداد</u>
/۵	.....<u>ب) شغل مهنة</u>.....	.....<u>ب) شغل مهنة</u>
۱	.....<u>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</u>	.....<u>سبعه</u>
/۵	.....<u>الف) أنت حداد تصنع الأبواب والآواقد.</u> (تو هستی . درها و پنجره ها را .....).	.....<u>الف) أنت حداد تصنع الأبواب والآواقد.</u> (تو هستی . درها و پنجره ها را).
۲	.....<u>ب) جدی ما طلب می مساعدة و جدی تطلب المساعدة.</u> (..... از ما کمک می خواهد و کمک می خواهد)	.....<u>ثمانیه</u>
/۵	.....<u>ترجمه عبارات نورافی زیر را بنویسید.</u>	.....<u>تسعمه</u>
۱	.....<u>الف) أكثر خطايا ابن آدم في لسانه.</u> (رسول خدا(ص)). .....	.....<u>الف) أكثر خطايا ابن آدم في لسانه.</u> (رسول خدا(ص)).
/۵	.....<u>ب) العقل حسام قاطع.</u> (امام على(ع)). .....	.....<u>ب) العقل حسام قاطع.</u> (امام على(ع)).
۱	.....<u>در جمله های زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.</u>	.....<u>تسعه</u>
/۵	.....<u>الف) أنت دخلت الصفة الثانية.</u>	.....<u>الف) أنت دخلت الصفة الثانية.</u>
۱	.....<u>ب- هذا العصفور يشرب الماء.</u> فعل مضارع : .....	.....<u>عشره</u>
/۵	.....<u>الف- يا أختي، هل الثفاحة قبل دقيقة؟</u>	.....<u>الف- يا أختي، هل الثفاحة قبل دقيقة؟</u>
۱	.....<u>ب- هو شرطي الأمان في البلاد.</u>	.....<u>ب- هو شرطي الأمان في البلاد.</u>
/۵	.....<u>ج- عدد أيام الأسبوع تسعة</u>	.....<u>ج- عدد أيام الأسبوع تسعة</u>
۱	.....<u>د) كل مهمة مهمة</u>	.....<u>د) كل مهمة مهمة</u>

نمره با عدد	نمره با حروف	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :	نمره با عدد	نمره با حروف
نمره با عدد	نمره با حروف	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :	نمره با عدد	نمره با حروف

بادم

هر عبارت را به کلمه‌ی مربوط به آن وصل کنید. (در ستون (ب) یک مورد اضافی است).

۱

- سَبَعَةٌ.
- الْبُسْطَانُ.
- شَرَهٌ.
- الدَّمْعُ
- عِبَادَةٌ

۱- زَكَاةُ الْعِلْمُ

۲- المَاءُ الْجَارِيُّ مِنَ الْعَيْنِ.

۳- مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ.

۴- عَدْدُ أَيَّامِ الْأَسْبَوْعِ.

آخِذَ عَشَرَ

با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید



الف- كم عدد الأحجار؟

۱

ب- من هو؟

جملات زیرا به فارسی ترجمه کنید.

الف- الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ.

ب- أَنَا أَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِ.

ثلاثة عشر

۳

ج- أنا لاعب ممتاز في كرة القدم.

۱

متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ کوتاه بدهید:

دَخَلَ الْمَدْرِسَ فِي الصَّلَفِ وَقَالَ: دَرْسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبِلِ. فَسَأَلَ أَيَّ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟ صَادَقَ: أَنَا أُحِبُّ الزِّرَاعَةَ. سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا.

ناصر: أَنَا أُحِبُّ بَيْعَ الْكِتَبِ . قال رسول الله (ص) عنها: الكتب بساتين العلماء.

الف) ما قال النبي حول الكتب؟

ب) حول أي موضوع كان درس اليوم؟

أربعة عشر

جدول زیر را کامل کنید.

مفرد	مشتّت	جمع
عالمة
معلم

خمسة عشر

طرح سوال: محمدی